

	Punteggi medi																							
	Scienze della Formazione	Metodi di ricerca in ambito multidisciplinare	Inglisi e linguaggi multimediali	Pratiche della ricerca formativa	Teorie e metodi della pedagogia formativa	Didattica	Laboratorio di lingua inglese	Tecnologie dell'apprendimento	Editing multimediale	Attualità culturale per l'infanzia	Pratiche pedagogiche per lo sviluppo educativo	Psicologia sociale	Teorie dei processi formativi	Teorie dei diritti dell'infanzia	Laboratorio di formazione per i contesti educativi dell'infanzia	Neuroscienze cognitive applicate alla pratica educativa	Laboratorio di laboratorio	Fondamenti di pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza	Scienze della Formazione	Pratiche educative e della ricerca	Metodi e strumenti per la pratica educativa	Pedagogia della ricerca formativa	Teorie e tecniche della comunicazione per l'infanzia	Letteratura italiana
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestri) è accettabile?	0,75	0,84	0,81	0,85	0,76	0,77	0,81	0,74	0,74	0,80	0,88	0,83	0,85	0,68	0,79	0,79	0,71	0,71	0,83	0,84	0,75	0,70	0,80	0,63
L'organizzazione complessiva (tematica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestri) è accettabile?	0,78	0,83	0,82	0,84	0,69	0,75	0,81	0,72	0,76	0,76	0,82	0,87	0,84	0,78	0,76	0,85	0,76	0,78	0,82	0,85	0,78	0,74	0,82	0,69
Le conoscenze predefinite possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,65	0,76	0,76	0,79	0,74	0,69	0,74	0,74	0,68	0,83	0,85	0,80	0,81	0,63	0,76	0,79	0,58	0,75	0,69	0,87	0,76	0,74	0,69	0,66
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,71	0,89	0,85	0,89	0,79	0,74	0,81	0,72	0,78	0,83	0,90	0,87	0,87	0,63	0,81	0,82	0,83	0,83	0,83	0,84	0,84	0,74	0,84	0,54
Il materiale didattico (testi) è disponibile e adeguato per lo studio della materia?	0,84	0,93	0,87	0,90	0,80	0,85	0,85	0,77	0,79	0,87	0,88	0,90	0,87	0,80	0,82	0,82	0,80	0,87	0,87	0,84	0,83	0,81	0,83	0,70
La modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,84	0,88	0,88	0,88	0,74	0,80	0,86	0,77	0,83	0,79	0,86	0,90	0,88	0,87	0,79	0,97	0,86	0,86	0,83	0,84	0,84	0,76	0,87	0,78
Le attività didattiche con finalità multidisciplinari, unitarie, interdisciplinari, sono di facile accesso e utilizzo?	0,86	0,91	0,88	0,90	0,85	0,88	0,90	0,82	0,86	0,86	0,90	0,88	0,90	0,84	0,85	0,84	0,89	0,89	0,88	0,88	0,86	0,84	0,90	0,78
Il docente stimola/realizza l'interesse verso la disciplina?	0,87	0,94	0,90	0,95	0,80	0,79	0,93	0,78	0,85	0,85	0,90	0,92	0,88	0,76	0,82	0,95	0,87	0,90	0,91	0,87	0,79	0,79	0,91	0,76
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,83	0,94	0,89	0,93	0,83	0,85	0,91	0,81	0,85	0,88	0,86	0,97	0,89	0,81	0,84	0,94	0,84	0,90	0,89	0,90	0,79	0,79	0,88	0,81
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (seminari, laboratori, case, forum ecc...) sono presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?	0,84	0,87	0,88	0,84	0,75	0,77	0,84	0,76	0,84	0,82	0,84	0,80	0,81	0,82	0,82	0,82	0,84	0,86	0,90	0,88	0,81	0,76	0,83	0,74
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,85	0,88	0,86	0,89	0,78	0,80	0,81	0,77	0,85	0,79	0,85	0,94	0,87	0,84	0,80	0,95	0,89	0,84	0,90	0,80	0,80	0,82	0,88	0,74
Le quantità di argomenti trattati è proporzionale alla tempistica del corso?	0,76	0,87	0,87	0,86	0,79	0,77	0,86	0,70	0,76	0,85	0,85	0,91	0,87	0,75	0,82	0,87	0,73	0,71	0,84	0,86	0,80	0,74	0,84	0,63
Il livello di difficoltà è graduato?	0,76	0,84	0,86	0,81	0,80	0,78	0,81	0,74	0,76	0,84	0,88	0,84	0,85	0,78	0,83	0,90	0,76	0,78	0,80	0,85	0,79	0,76	0,78	0,68
L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?	0,76	0,87	0,82	0,88	0,82	0,77	0,83	0,80	0,74	0,86	0,88	0,90	0,84	0,74	0,80	0,89	0,79	0,81	0,84	0,88	0,82	0,81	0,82	0,62
Le orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri teorici) sono rispettati?	0,84	0,89	0,88	0,93	0,80	0,85	0,91	0,80	0,89	0,85	0,88	0,90	0,88	0,84	0,72	0,92	0,91	0,91	0,89	0,91	0,88	0,86	0,86	0,81
I mezzi presentati e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?	0,84	0,92	0,89	0,91	0,84	0,85	0,87	0,82	0,81	0,84	0,90	0,90	0,87	0,81	0,82	0,92	0,85	0,87	0,87	0,90	0,82	0,82	0,85	0,76
Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?	0,86	0,91	0,88	0,91	0,74	0,86	0,88	0,87	0,87	0,82	0,81	0,90	0,89	0,81	0,77	0,84	0,90	0,90	0,89	0,88	0,86	0,86	0,87	0,81
L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?	0,87	0,92	0,87	0,91	0,87	0,86	0,91	0,76	0,90	0,87	0,90	0,86	0,90	0,81	0,83	0,94	0,90	0,88	0,90	0,88	0,87	0,88	0,91	0,81
Il programma del corso è chiaro ed applicato?	0,88	0,92	0,91	0,91	0,80	0,89	0,89	0,78	0,82	0,85	0,85	0,90	0,84	0,82	0,80	0,94	0,84	0,86	0,89	0,91	0,84	0,82	0,87	0,82
Un curriculum di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?	0,84	0,88	0,90	0,88	0,83	0,85	0,91	0,78	0,87	0,82	0,86	0,86	0,88	0,82	0,82	0,90	0,86	0,84	0,85	0,85	0,84	0,84	0,89	0,79
Il tutor didattico/a è stato presente e ha fornito un supporto al docente?	0,88	0,90	0,91	0,91	0,82	0,82	0,84	0,84	0,88	0,79	0,75	0,92	0,91	0,81	0,82	0,78	0,91	0,87	0,85	0,86	0,87	0,90	0,84	0,84
Il tutor didattico/a è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,87	0,91	0,91	0,89	0,83	0,80	0,84	0,81	0,86	0,78	0,75	0,91	0,89	0,70	0,81	0,88	0,80	0,91	0,86	0,87	0,83	0,85	0,90	0,86
È intervenuta agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,80	0,96	0,87	0,97	0,85	0,89	0,88	0,78	0,82	0,89	0,95	0,92	0,94	0,85	0,85	0,95	0,83	0,93	0,89	0,97	0,89	0,93	0,90	0,78
È completamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	0,84	0,94	0,88	0,95	0,77	0,83	0,86	0,76	0,80	0,83	0,93	0,95	0,90	0,82	0,82	0,86	0,87	0,88	0,87	0,82	0,82	0,87	0,78	0,78
Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile al fine del miglioramento della didattica?	0,76	0,80	0,79	0,80	0,75	0,72	0,83	0,64	0,80	0,76	0,78	0,83	0,85	0,77	0,77	0,81	0,87	0,75	0,85	0,80	0,79	0,80	0,81	0,70

Legenda
0-0,25 Dichiarazione no
0,26-0,50 Più no che si
0,51-0,75 Più sì che no
0,76-1 Dichiarazione si



